

Návrh tém rozširujúceho učiva z biológie pre školský vzdelávací program - I. ročník gymnázia:

Pri rozširovaní hodín odporúčame využívať hlavne činnostné formy a metódy vyučovania (praktické cvičenia, projektové a skupinové vyučovanie, exkurzie a pod)

1. Živá príroda v regióne školy.

- Životné podmienky - charakteristika abiotických podmienok regiónu.,
- Najbežnejšie a chránené druhy rastlín, húb a živočíchov.
- Vzájomné vzťahy medzi organizmami a ich význam pre sledovaný ekosystém.
- Pestované rastliny, živočíchy chované v regióne a ich význam pre človeka.

Formy a metódy: žiacke projekty – získavanie a spracovanie materiálu a informácií v teréne, v literatúre, prostredníctvom internetu.

Výstup: prezentácia žiackych projektov.

2. Systém rastlín, húb a živočíchov.

- Prehľad systému rastlín (nižšie - riasy, výtrusné – machy, prasličky, plavúne, paprade, semenné - borovicorasty, magnóliorasty – jednoklíčnolistové, dvojklíčnolistové)
- Prehľad systému húb (nižšie – plesne, vyššie – vreckaté, bazídiové)
- Prehľad systému živočíchov (jednobunkovce, mnohobunkovce – hubky, prhlivce, ploskavce, hlístovce, obrúčkavce, mäkkýše, článkonožce, ostnatokožce, chordáty – stavovce)

Formy a metódy: postupné zaraďovanie preberaných organizmov do základných taxonomických skupín podľa spoločných a rozdielnych znakov a vlastností. Zostavovanie tabuliek, vývojových stromov a pod.

3. **Biológia ako veda.**

- Dejiny biológie – významné objavy, biológovia
- Metódy a prostriedky poznávania živých organizmov
- Prehľad biologických disciplín – základné a aplikované
- Význam a miesto biologického výskumu v praktickom živote človeka

Formy a metódy: žiacke projekty o významných biológoch a ich objavoch v histórii poznania, význam biologických objavov pre rozvoj súčasnej civilizácie a zachovanie života a pod.

4. **Praktické cvičenia** – individuálny výber námetov podľa učebnice pre gymnáziá 7. a 8. (pripravuje sa) v nadväznosti na preberané základné témy. Výber tém je na učiteľovi podľa záujmu žiakov a materiálnych podmienok školy.