

## **II. Ciele učebného predmetu Biológia (ISCED3) - podstatných je 5 cieľov a k nim sú vypísané kompetencie**

### Ciele :

1. Formovať ucelenú predstavu o rozmanitosti a jednote živej prírody, o javoch a procesoch, ktoré v nej prebiehajú, o zákonitostiach, ktorými sa riadia všetky živé organizmy.
2. Poznávať praktický význam živých organizmov pre život človeka.
3. Poskytnúť poznatky o fungovaní ľudského tela ako celostného systému
4. Rozvíjať zručnosti pri práci v teréne a v prírodovednom laboratóriu.
5. Rozvíjať schopnosti a zručnosti pri riešení úloh a školských projektov najmä v oblasti ochrany živej prírody a zdravia človeka (samostatne alebo v skupinách).

**1. Formovať ucelenú predstavu o rozmanitosti a jednote živej prírody, o javoch a procesoch, ktoré v nej prebiehajú, o zákonitostiach, ktorými sa riadia všetky živé organizmy.**

### **Kompetencie:**

- schopnosť **vnímať živú prírodu ako hierarchicky usporiadaný, neustále sa meniaci, dynamický systém;**
- schopnosť **chápať vzájomné vzťahy medzi organizmami a ich prostredím;**
- vedieť **odlišovať zákonité príčiny biologických procesov od ich vonkajších prejavov;**
- schopnosť **hľadať v prírodných javoch a procesoch príčinné súvislosti a tým podporovať logické myslenie;**

- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu;
- samostatne a slobodne (na základe poznania predmetu), voliť výberové a maturitné predmety, zodpovedne **rozhodovať o svojom ďalšom štúdiu na VŠ a budúcej profesii.**

## **2. Poznávať praktický význam živých organizmov pre život človeka.**

### **Kompetencie:**

- poznať **najbežnejšie** úžitkové a hospodársky **významné druhy rastlín, húb a živočíchov;**
- poznať možnosti **využitia vlastností** a životných prejavov **organizmov v biotechnológiách;**

- poznať **nebezpečné a patogénne organizmy**, ich účinok na ľudský organizmus, možnosti liečby, **prevencie** a poskytnutia **prvej pomoci**.

### **3. Poskytnúť poznatky o fungovaní ľudského tela ako celostného systému.**

#### **Kompetencie:**

- využívať poznatky **o anatómii a fyziológii ľudského tela** pri starostlivosti o vlastné zdravie;
- poznať pozitívne aj negatívne **účinky životného prostredia** na ľudský organizmus;
- poznať **príčiny** a možnosti **prevencie najčastejších ochorení**;

- poznať **dôsledky sociálnych patológií** pre život a **zdravie človeka**;
- posilňovať pocit **zodpovednosti za vlastné zdravie** a rozvíjať zdravý životný štýl;
- poznať **základy poskytovania prvej pomoci**, vedieť ich aplikovať v praxi.

#### **4. Rozvíjať zručnosti pri práci v teréne a v prírodovednom laboratóriu.**

##### **Kompetencie:**

- schopnosť **pozorovať biologické objekty vo voľnej prírode**;
- bezpečne **manipulovať** s bežným **biologickým materiálom** pri jeho zbere a spracovaní v laboratóriu;

- schopnosť **pracovať** s bežnými **laboratórnymi pomôckami a prístrojmi** pri poznávaní biologického materiálu.

**5. Rozvíjať schopnosti a zručnosti pri riešení úloh a školských projektov najmä v oblasti ochrany živej prírody a zdravia človeka (samostatne alebo v skupinách).**

**Kompetencie:**

- schopnosť **vyhľadávať informácie** o živej prírode v literatúre a informačných médiách, **pracovať s informáciami**;
- rozvíjať **čitateľskú gramotnosť** v oblasti odborného biologického textu;
- schopnosť **tvorivo riešiť úlohy**, poukazovať na príčiny problémov, navrhovať ich riešenia;

- schopnosť prakticky riešiť úlohy, **interpretovať fakty a vyvodzovať závery;**
- schopnosť pripraviť **vlastné prezentácie a vystúpenia;**
- schopnosť **využívať informačné a komunikačné technológie** a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií, ako aj prezentácii vlastnej práce;
- schopnosť prezentovať vlastnú prácu, **diskutovať, argumentovať, obhájiť vlastné stanovisko;**
- rozvíjať schopnosť **kooperovať v skupine**, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť.