

**VÝSTUPOVÁ PEDAGOGICKÁ PRAX – 1. ROČNÍK**  
**MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM**

UČITEĽSTVO AKADEMICKÝCH PREDMETOV  
UČITEĽSTVO UMELECKO - VÝCHOVNÝCH PREDMETOV  
UČITEĽSTVO PROFESIJNÝCH PREDMETOV

(METODICKÉ POKYNY A HODNOTENIE ŠTUDENTA)

Meno a priezvisko študenta: .....

Študijný odbor: UAP, UUVP, UPP

Študijný program (aprobácia): .....

Stupeň štúdia: druhý (magisterský)

Akademický rok nástupu na pedagogickú prax: .....

## METODICKÉ POKYNY PRE VÝSTUPOVÚ PEDAGOGICKÚ PRAX

Cieľom výstupovej pedagogickej praxe je umožniť študentom získať prvé praktické skúsenosti a vytvoriť im priestor a čas na uvedomelú a aktívnu tvorivú prácu.

Študent počas pedagogickej praxe absolvuje 10 vyučovacích hodín zo svojej aprobácie v zimnom semestri na strednej škole, v letnom semestri na základnej škole (t. j. spolu 20 hodín za príslušný akademický rok) v 3 - 5 členných cvičných skupinách.

Prax je realizovaná formou výstupov a následných rozborov vyučovacích hodín. Na každú hodinu vypracúva písomnú prípravu - aj na tú, ktorú iba načúva.

Študent na pedagogickú prax nastupuje minimálne 15 minút pred začatím vyučovacej hodiny. Vymeškané hodiny absolvuje v náhradnom termíne, ktorý stanoví cvičný učiteľ.

Študent je počas pedagogickej praxe povinný podrobne preštudovať učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a učebnice predmetov svojej aprobácie.

Samostatný výstup (vyučovanie) študent pripravuje a uskutočňuje pod vedením cvičného učiteľa (učiteľky). Počas pedagogického výstupu ostatní študenti pozorne sledujú vyučovací proces a robia si písomné záznamy, potrebné pre rozbor vyučovacej hodiny.

Po ukončení pedagogického výstupu a vyučovania sa študenti zúčastňujú rozboru, kde pod vedením cvičného učiteľa (učiteľky) a didaktika odbornej katedry analyzujú metodicko-didaktickú odbornú úroveň odučenej hodiny.

Študent po výstupe a rozbere vyučovacej hodiny predkladá cvičnému učiteľovi Výkaz z výstupovej pedagogickej praxe, do ktorého učiteľ zaznamenáva a potvrdzuje odučenie hodinu, účasť na hospitáciách a rozbere. Cvičný učiteľ v časti výkazu Hodnotenie študenta cvičným učiteľom stručne zhodnotí pôsobenie praktikanta na škole. Študent - praktikant v časti výkazu Hodnotenie praxe študentom uvedie svoje postrehy z praxe.

Známku z výstupovej pedagogickej praxe udeľuje a zapisuje didaktik katedry.

Podmienkou k jej udeleniu je:

- absolvovať stanovený počet výstupov z daného predmetu študijnej aprobácie,
- osobne priniesť vyplnený a potvrdený formulár Výkaz z výstupovej pedagogickej praxe s odporúčaním cvičného učiteľa (udelieť - neudelieť kredit),
- didaktikovi odbornej katedry predložiť Pedagogický denník, t.j. - písomné prípravy na 10 vyučovacích hodín,
- osobne priniesť vyplnenú a potvrdenú tú časť tejto publikácie, ktorá zodpovedá

príslušnému roku štúdia, t.j. poznámky z 10 rozborov vyučovacích hodín podpísaných cvičným učiteľom.

**Poznámka:**

Študenti odboru Pedagogika absolvujú pedagogickú prax s ohľadom na špecializáciu - t.j. študenti Sociálnej pedagogiky absolvujú 10 hodín priamej výchovnej činnosti v Detskom domove a študenti špecializácie Etická výchova odučia predmet etická výchova 5 hodín na základnej škole a 5 hodín na strednej škole.

## VÝKAZ Z VÝSTUPOVEJ PEDAGOGICKEJ PRAXE NA SŠ

Akad. rok: ...../..... Semester: .....

Cvičná škola: .....

Meno cvičného učiteľa (-ov): ....., .....

Hod.	Dátum	Trieda	Učivo	Hodnotenie				Podpis učiteľa
				výstup A/P	rozbor A/P	náčuv A/P	rozbor A/P	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Pozn.: A (aktívny), P (pasívny)

Študent splnil podmienky výstupovej praxe, navrhujem známku (1 - 4): .....

- A - výborne (vynikajúce výsledky) = 1
- B - veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) = 1,5
- C - dobre (priemerné výsledky) = 2
- D - uspokojivo (priateľné výsledky) = 2,5
- E - dostatočne (výsledky spĺňajú iba minimálne kritériá) = 3
- FX - nedostatočne (výsledky nespĺňajú ani minimálne kritériá) = 4

.....  
dátum a podpis cvičného učiteľa a pečiatka školy

Známka: ..... Zapísal dňa: .....

Meno didaktika katedry: ..... podpis: .....

**Hodnotenie študenta cvičným učiteľom:**

Dátum: .....

Podpis: .....

**Hodnotenie praxe študentom (sebareflexia):**

Dátum: .....

Podpis: .....

## ZÁZNAMY O VÝSTUPOCH NA STREDNEJ ŠKOLE

### Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 1

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....

Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....

## Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 2

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....



Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....

### Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 3

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....

Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....

## Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 4

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....

Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....

## Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 5

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....

Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....

## Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 6

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....



Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....

## Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 7

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....

Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....

## Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 8

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....

Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....

## Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 9

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....

Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....

## Metodický rozbor vyučovacej hodiny č. 10

**Dátum:** ..... Vyučujúci: cvičný učiteľ / praktikant\* (\* nehodiace sa prečiarknite)

**Škola (názov):** .....

**Trieda:** ..... **Počet žiakov v triede:** ..... **Vyuč. hodina v rozvrhu:** .....

**Predmet:** ..... **Téma vyučovacej hodiny:** .....

.....  
.....

**Výchovno-vzdelávací cieľ:** .....

.....  
.....

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (efektívnosť časového rozdelenia jednotlivých etáp vyučovacej hodiny):

.....  
.....  
.....

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva a pod.):

.....  
.....  
.....

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód:

.....  
.....  
.....



Výber didaktických zásad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vhodné využívanie učebných pomôcok:

.....  
.....  
.....

Rečová kultúra, spôsob vystupovania, grafický prejav:

.....  
.....  
.....

Nadviazanie kontaktu so žiakmi:

.....  
.....  
.....

Kvalita splnenia výchovno-vzdelávacích cieľov, záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny:

.....  
.....  
.....

Podpis cvičného učiteľa: ..... Podpis študenta: .....