

Názov vysokej školy, názov fakulty:

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Fakulta prírodných vied
Katedra zoológie a antropológie

Informačný list predmetu

Kód: KZA/PEPSZ/05	Názov: Školské zdravotníctvo	
Študijný odbor: Predškolská a elementárna pedagogika – Mgr.		
Garantuje: doc. RNDr. Mária Vondráková, CSc.		Zabezpečuje: RNDr. Barbora Matejovičová, PhD., RNDr. Adriana Slošková, PhD.
Obdobie štúdia predmetu: ZS	Forma výučby: (prednáška, seminár, lab. cvičenia...) prednáška a seminár Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): 1/1 Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26	Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety: -		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: PH		
Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...): test		
Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca...): seminárna práca, vedomostný test		
Cieľ predmetu: Aplikovať poznatky biologických, lekárskech a spoločenských vied do vzdelávania budúcich učiteľov. Cieľom predmetu je štúdium reakcií detí a mládeže na vplyvy školského a mimoškolského prostredia, ochrana detí a mládeže pred nepriaznivými vplyvmi prostredia, ale aj vytýčenie zásad pre taký spôsob života, ktorý upevňuje zdravie, napomáha zvyšovať odolnosť, zlepšovať výkonnosť a vytvárať podmienky pre realizáciu harmonického vývinu.		
Stručná osnova predmetu: Význam študovaného predmetu, hygiena a jej základné vedné odbory. Kolektívne zariadenia pre deti a mládež. Hygienické požiadavky na školské prostredie (umiestnenie školy, kmeňová učebňa, odborné pracovne, školský nábytok, osvetlenie, tepelná pohoda, hluk, telovýchovné zariadenia, priestory pre pracovné vyučovanie). Fyziologické a hygienické zásady pedagogického procesu (biologické kolísanie funkcií, vyučovacia hodina a dĺžka vyučovacieho dňa, režim práce a oddychu, význam učiteľa pre hygienu pedagogického procesu). Poznatky spojené s hygienou učenia a hygienou vyučovania (učenie ako životný prejav, biologický pohľad na učenie, fyziologické pochody umožňujúce učenie). Zátťaž detí v škole (Zátťaž v systéme dieťa – škola, dva škodlivé typy zátáže u detí, charakter odpovede na zátáž, zdroje zátáže detí v škole). Zdravotné dôsledky pôsobenia zátážových faktorov pedagogického procesu. Všeobecné hygienicko-pedagogické zásady vyučovania na základných školách.		
Literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. Matejovičová, B., a kol.: Biológia detí, mládeže a vybrané kapitoly z hygieny, FPV UKF 2002. ISBN 80-8050-696-5.2. Fišer, J.: Školní zdravotnictví, SPN Praha, 1982.3. Pospíšil, M.: Biológia človeka 1, UKF Bratislava, 2001. ISBN 80-223-1000-X.4. Pospíšil, M.: Biológia človeka 2, UKF Bratislava, 2001.5. Zloch, Z. a kol.: Kapitoly z hygieny. UK Praha 2003.6. Ondrejko, P. a kol.: Protidrogová výchova. Veda, Bratislava, 1999. ISBN 80-224-0553-1.7. Prevedárová, J., Kubíčková, G.: Základy rodinnej a sexuálnej výchovy. SPN, Bratislava, 1995.8. Ághová, L., a kol.: Hygiena. Osveta Martin, 1993.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: Slovenský	Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 6.5..2005	