



INFORMAČNÝ LIST AKREDITOVANÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA	
Názov vzdelávacieho programu	Zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov pri práci s talentami so zameraním na mimoškolské aktivity
Druh kontinuálneho vzdelávania	Inovačné
Fakulta	Fakulta prírodných vied UKF v Nitre
Číslo akreditácie	803/2012 - KV
Garantujúce pracovisko	Katedra zoológie a antropológie, FPV UKF Nitra
Odborný garant	doc. RNDr. Mária Vondráková, CSc.
Doba trvania/hodinová dotácia	110 hodín, trvanie najviac 12 mesiacov
Forma	Kombinovaná (60 hod. prezenčná, 50 hod. dištančná)
Cieľová skupina	Kategória: učiteľ, vychovávateľ Podkategória: učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ strednej školy Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo s druhou atestáciou
Predpoklady pre prijatie	<ol style="list-style-type: none">1. Písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy.2. Ak pedagogický pracovník nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie na základe príslušných dokumentov, ktoré uchádzač predloží poskytovateľovi.3. Uchádzač o vzdelávací program spolu s prihláškou, predkladá doklady o absolvovanom vzdelaní a tak preukáže svoju príslušnosť k cieľovej skupine. <p>Na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti.</p> <p>Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vo vzdelávacej oblasti človek a príroda alebo človek a hodnoty v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z., alebo spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania pre kategóriu vychovávateľ v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.</p>
Ukončenie vzdelávacieho programu	Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Požiadavka na ukončenie vzdelávacieho programu je minimálne 80% účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania. Pohovor sa uskutoční z tém obsahu kontinuálneho vzdelávania. Zloženie skúšobnej komisie: doc. RNDr. Mária Vondráková, CSc., PaedDr. Anna Sandanusová, Ph.D., RNDr. Barbora Matejovičová, PhD., prípadne ďalší podľa zoznamu lektorov. V prípade overenie profesijných kompetencií v súlade s ustanovením § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona



	<p>390/2011 Z. z. : Pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti a odborný zamestnanec s minimálne tromi rokmi odbornej činnosti môže požiadať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom jeho pedagogickej činnosti, výkonom jeho odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním. Pre prihlásených účastníkov, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 Zákona 317/2009 Z.z. platia rovnaké podmienky s výnimkou požiadavky účasti na vzdelávaní.</p>
Profil absolventa	<p>Absolvent by mal získať nové, aktuálne odborné vedomosti a zručnosti pri aplikácii rôznych druhov vyučovacích metód a programov uplatňovaných pri práci s talentami v rámci mimoškolskej činnosti (SOČ, predmetové súťaže a olympiády súťaže – najmä z biológie, chémie, ekológie, geografie, environmentalistiky).</p> <p>Tiež by mal vedieť aplikovať v mimoškolskej práci s talentovanými žiakmi alternatívne pedagogické postupy, poznať základné princípy vedeckej práce a možnosti zapojenosti talentovaných žiakov do mimoškolských aktivít, vytvoriť školský projekt ako prostriedok výchovy talentov v prírodovednej oblasti, naučiť talentovaného a nadaného žiaka prezentovať a obhajovať svoju vedeckú prácu (SOČ, poster a pod.), využívať experiment ako jednu z metód rozvoja tvorivosti žiakov, pripravovať pre talentovaných a nadaných žiakov rôzne učebné materiály (pracovné listy, prezentácie, námety na projekty, animácie).</p> <p>Pri práci s talentami by absolvent mal poznať edukačné potreby nadaných, korigovať ich problémové prejavy v mimoškolskej práci. Absolventovi vzdelávací program rozšíri kompetencie pri práci vo funkcii metodika aj konzultanta SOČ, konzultanta projektovej časti predmetových olympiád, konzultanta v príprave talentovaných žiakov na predmetové súťaže a iné formy prezentácie svojej práce.</p>
Počet kreditov za absolvovanie programu	25
<u>Učebný plán*</u>	
UČEBNÝ PLÁN: Zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov pri práci s talentami s zameraním na mimoškolské aktivity	

Poznámka*: Učebný plán sa zverejňuje v samostatnej tabuľke.



Téma	Forma vzdelávani a	Časový rozsah (prezenčná/dištancná)
<p>1. Pedagogika talentovaných a nadaných žiakov</p> <p><u>Teoretická časť :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ modely, druhy a stupne nadania, ♦ inteligenčné testy, vzťah tvorivosti a inteligencie, ♦ biologické zvláštnosti talentovaných a nadaných žiakov, ♦ špeciálne vzdelávacie potreby nadaných, ♦ základné prístupy vo vzdelávaní nadaných žiakov, ♦ pedagogicko – psychologické osobitosti a špecifiká práce s talentami s dôrazom na mimoškolské aktivity, ♦ modely vzdelávania talentovaných a nadaných žiakov <p><u>Praktická časť :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ pozorovanie a poznávanie talentovaných a nadaných žiakov vo vlastnej pedagogickej praxi, ♦ organizačné formy vzdelávania a výchovy talentovaných a nadaných, žiakov, ♦ charakter, organizácia a špecifiká mimoškolských aktivít (SOČ, predmetové olympiády, prírodovedné súťaže, workshopy), ♦ príprava alternatívnych učebných materiálov pre talentovaných a nadaných žiakov, ♦ evaluácia a autoevaluácia nadaných žiakov 	Kombinovaná	<p>20/7</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>2/0</p> <p>3/0</p> <p>1/1</p> <p>1/2</p> <p>1/1</p> <p>1/2</p> <p>1/1</p>
<p>2. Tvorba individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre talentovaných a nadaných</p> <p><u>Teoretická časť</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ špecifiká a zásady tvorby školského vzdelávacieho programu a individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu, ♦ možnosti aplikácie rozširujúcich a obohacujúcich programov v prírodovedných predmetoch, ♦ praktické využitie aktivizačných metód v mimoškolskej práci s talentami <p><u>Praktická časť :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ zásady tvorby a konštrukcia individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu pre nadaného žiaka, 	Kombinovaná	<p>5/6</p> <p>1/0</p> <p>1/0</p> <p>1/0</p> <p>1/3</p>



<p>chémia, ekológia, environmentalistika, geografia)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Štruktúra práce SOČ a projektovej práce predmetovej olympiády, autorský zákon, etické pravidlá vedeckej práce, citácie, odkazy na informačné pramene v elektronickej forme, ♦ Formálna úprava školského projektu (so zameraním na SOČ, predmetové olympiády a súťaže), Medzinárodná norma STN ISO 690, Poster – formálna úprava a obsahová náplň <p><u>Praktická časť:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Príprava prezentácie v power pointe ♦ Prezentácia súťažnej práce – základné pravidlá, prezentácia posterov ♦ Využívanie internetu pri príprave, orientácia v knižniciach, moderné informačné zdroje 		<p>1/0</p> <p>1/0</p> <p>0/4</p> <p>1/4</p> <p>1/4</p>
<p>5. Implementácia rétoriky, prezentácia a obhajoba práce SOČ a posterov v predmetových súťažiach a olympiádach</p> <p><u>Teoretická časť:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Predmet a metódy skúmania, zložky pedagogickej komunikácie ♦ Roviny pedagogickej komunikácie, spätná väzba ♦ Typy komunikácie, klíma v školskej triede <p><u>Praktická časť:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Metodika nácviku prezentácie mimoškolskej práce, predmetovej olympiády, práce SOČ. ♦ Príprava prezentácie práce, orientácia na cieľové skupiny a stanovenie cieľov prezentácie ♦ Vizualizácia – vizualizačný proces, texty, tabuľka, grafy, animácie ♦ Vystupovanie prezentujúceho počas obhajoby svojej práce SOČ, posteru, praktickej časti predmetovej olympiády, ♦ Verbálna a neverbálna komunikácia, rétorika, jazyk a reč, ♦ Tréma a ako jej predchádzať 	<p>Kombinovaná</p>	<p>9/10</p> <p>1/0</p> <p>1/0</p> <p>1/0</p> <p>1/1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/1</p>
<p>6. Metóda experimentu v kontexte prípravy talentovaných žiakov na predmetové súťaže a olympiády</p> <p><u>Teoretická časť:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Logika a intuícia pri vedeckom bádání, významné vedecké objavy a osobnosti, nedokonalosť, pochybnosti a neočakávané 	<p>Kombinovaná</p>	<p>7/7</p> <p>1/0</p>



<p>výsledky vo vedeckom bádání</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Epistemológia, formulovanie nových problémov, metodológia, metodika, veda, vedecká racionalita, metódy štatistického spracovania výsledkov experimentov, analýza a zovšeobecnenie získaných výsledkov, overovanie hypotéz, ♦ Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v laboratóriu i v teréne <p><u>Praktická časť:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Námety na jednoduché prírodovedné experimenty, experimenty v školskom laboratóriu i v teréne, plánovanie a organizácia experimentu, ♦ Materiály a objekty vhodné na vedecký výskum, ♦ Zápis a evidencia výsledkov experimentov do protokolu, ♦ Kvalitatívna a kvantitatívna analýza výsledkov experimentov 		<p>1/0</p> <p>1/0</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/1</p> <p>1/2</p>
Spolu		110 hodín (60/50)