

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE
Institut vzdělávání a poradenství

**UNIVERZITA KONŠTANTÍNA FILOZOFA
V NITRE**

Fakulta přírodních vied
Katedra zoológie a antropológie

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Přírodovědecká fakulta
Katedra učitelství a didaktiky biologie

NOVÉ TRENDY V DIDAKTICKÉ PŘÍPRAVĚ UČITELŮ

Edice: EDUCO, č.8

2009

**CZECH UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES IN
PRAGUE**

Institute of Education and Communication

**CONSTANTINE THE PHILOSOPHER
UNIVERSITY IN NITRA**

Faculty of Natural Sciences

Department of Zoology and Anthropology

CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE

Faculty of Science

Department of Teaching and Didactics of Biology

**NEW TRENDS IN THE DIDACTIC
TRAINING OF TEACHERS**

Book Series : EDUCO, No.8

2009

Recenze

prof. RNDr. Mária Bauerová, PhD.

prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.

doc. PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, CSc.

prof. Ing. Milan Slavík, CSc.

doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc.

doc. RNDr. Mária Vondráková, CSc.

Editoři

PaedDr. Anna Sandanusová, Ph.D.

doc. RNDr. Ľudmila Illášová, PhD.

Publikace je příspěvkem k řešení výzkumného záměru
MSM0021620862 „Učitelská profese v měnících se
požadavcích na vzdělávání“

Text neprošel jazykovou úpravou

© Autoři jednotlivých příspěvků, 2009

© Anna Sandanusová, Ľudmila Illášová

© Tribun EU, s. r. o., Brno, 2009

ISBN 978-80-7399-887-5

Obsah

Helena Jedličková, Iva Frýzová

Zkušenostní učení a celoživotní vzdělávání „Dynamický model zkušenostního učení“ (Experiential Learning and Lifelong Learning “Dynamical Model of Learning by Doing”)..... 5

Jana Višňovská, Katarína Ušáková, Elena Čipková, Tímea Gálová, Soňa Nagyová

V čom je iná nová učebnica biológie na gymnáziách alebo bude biológia ľahšia? (What is different about the new grammar school biology text book or will biology be easier?)..... 11

Ivana Miškovičová Hunčíková, Katarína Ušáková

Experimentálne overovanie alternatívneho obsahu biológie na gymnáziách a jeho výsledky ako východiská novej koncepcie biológie (Experimental verification of the alternative content of high school biology classes and its results as resources new philosophy of biology)..... 19

Peter Štrba, Anna Gogoláková

Exkurzie do dendrologických objektov Banskej Štiavnice a jej okolia (Field trips into dendrological institutions of Banská Štiavnica town and its surroundings)..... 25

Tünde Juríková, Otakar Rop, Luba Ďurišová

Aj rastliny sa môžu pohybovať? (Plants can also move)..... 30

Katarína Kimáková, Mária Miklošová

Plastinát ako učebná pomôcka pre stredné školy (Plastinat as a teaching aid for secondary schools)..... 36

Tünde Juríková, Ludmila Illášová

Čo sú živice? Doplnujúce učivo biológie. (What are resins? Complementary Study for Natural Sciences)..... 42

Zlatica Bakošová

Efektívna komunikácia v pedagogických situáciách (Effective communication in pedagogic situations)..... 48

Peter Štrba, Anna Gogoláková

Komplexná prírodovedná exkurzia do okolia Kremnice (Comprehensive field trip to Kremnica town surroundings)..... 55

Anna Gogoláková, Marianna Fedorová

Návrhy aranžérskych prác pre 1.stupeň základnej školy (The proposals of arrangements for 1st level of Elementary schools)..... 61

Ol'ga Kopcová

Sebahodnotenie v didaktike environmentálnej ekológie (Self – evaluation in the Environmental Ekology Didactics)..... 67

Imrich Jakob

Model realizácie environmentálnej výchovy pre základné školy (The model of realization of environmental education for elementary schools) <i>Melánia Feszterová</i>	73
Význam výučby chemickej disciplíny pre profesnú prípravu študentov študijného programu environmentalistika (The importance of education of chemical subject for profession training of students of study programme Environment)..... <i>Mária Tulenková</i>	78
Anatómia a morfológia rastlín ako téma ďalšieho vzdelávania učiteľov stredoškolskej biológie (Anatomy and morphology of plants as a topic of next a teacher education of high-school biology)..... <i>Stanislava Hrašková, Beáta Brestenská</i>	84
Pilotné overovanie digitálneho obsahu pre prírodovedné predmety na slovenských školách (The Pilot Verification of Digital Content for Natural Sciences in Slovaks Schools)..... <i>Věra Čížková, Hana Čtrnáctová</i>	90
Výzkum potřeb učitelů přírodovědných předmětů pro realizaci kurikulární reformy (Research of needs of science subjects teachers for realisation of curricular reform)..... <i>Daniel Kluvanec, Miroslav Boboň</i>	96
Supravodiče – ich elektrické a magnetické vlastnosti (Superconductors – his electrical and magnetic facilities)..... <i>Miroslav Boboň</i>	103
Termodilatometria a jej použitie na merania vzoriek kremeňa a opálov (Termodilatometry as a method for measuring of the quartz and opals).....	109

NOVÉ TRENDY V DIDAKTICKÉ PŘÍPRAVĚ UČITELŮ

NEW TRENDS IN THE DIDACTIC TRAINING OF TEACHERS

- Název:** Nové trendy v didaktické přípravě učitelů
- Editoři:** PaedDr. Anna Sandanusová, Ph.D.
doc. RNDr. Ludmila Illášová, PhD.
- Vydavatel:** TRIBUN EU, s.r.o., Brno
- Edice:** EDUCO, č. 8
- Náklad:** 65 výtisků
- Rozsah:** 117 stran
- Rok vydání:** 2009
- Vydání:** první
- Tisk:** TRIBUN EU, s.r.o., Brno, Gorkého 41, 602 00 Brno,
www.knihovnicka.cz

Text neprošel jazykovou úpravou.

Publikace je podporována výzkumným záměrem MSM0021620862
„Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání“

ISBN 978-80-7399-887-5